|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **TARİH**  |  **YAPILACAK ÇALIŞMALAR**  |  **SORUMLULAR**  |
|  **EYLÜL**  | * Okullarda orman projesi ve ana tema olarak Orman ve iklim değişikliği konusunun çalışılacağı belirtilerek öğretmenler, veliler, öğrenciler ve personeller bilgilendirilir.
* Orman komitesi oluşturulur.
* Öğrenci timi oluşturulur.
* Okullarda orman projesi panomuz güncellenir. Yeni konu ile alakalı görseller panoda sergilenerek dikkat çekilir.
* Okul sosyal medya hesaplarından (İnstagram) Orman projesi ve ana tema paylaşımı yapılarak velilerimizin dikkati çekilir.
 | * Koordinatör öğretmenler
* Orman komitesi ve öğrenci

 timi  |
|   **EKİM**  **EKİM**  **EKİM**  | * Veli toplantılarında Orman projesi hakkında bilgi verilir. Çalışmalardan bahsedilir. Sınıf gruplarında bilgilendirme yapılır.
* **İklimle tanışalım** etkinliği yapılır. Çocuklara hava olaylarının görsel sembolleri gösterilir ve oyun oynanır. Türkiye haritasında nerede yaşadığımız ve burada hangi hava olaylarını daha çok gördüğümüz sorulur. Farklı bir bölge seçilir. Oradaki aynı anda yaşanan mevsimle karşılaştırmalar yapılır. Bunun neden olduğu hakkında sohbet edilir. İklime göre değişen evler, ulaşım türleri, kıyafetler, farklı ekonomik faaliyetler, beslenme vs gibi konuları anlatan eğitici filmler izlenir.
* **Toprağın içinde neler var** isimli alan gezisi yapılır. Doğa gözlemlenir. Toprak, üzerindeki canlı ve cansız varlıklar incelenir. Toprağı inceleyerek ayırıp, büyüteçle gözlemlenir. Dikkat çeken nesneler gözlem kutusuna konur. (Taş, renkli toprak, dal parçası vs )

Çocuklara açık uçlu sorular sorulur. Gözlemler resimlenir.* 20 Ekim ağaç dikimi ve çelikleme zamanı dolayısı ile **Kökler nereye gidiyor** isimli fen etkinliği yapılır. Sınıf bahçesi oluşturulur. Sınıf iki gruba ayrılır. Herkese kilitli poşet, tohum ve toprak verilir. Çocuklar bu poşetlere tohumlarını ekip sularlar ve poşetler sınıfın uygun yerine asılır. Bitkilerin büyümesi gözlemlenir. Gözlem defterine resimlenir. Büyüyen bitkiler saksıya alınıp sınıf bahçesi oluşturulur.
* **İklim ve sera etkisi**ni anlatan eğitici animasyon filmler izlenir. Çocuklara açık uçlu sorular sorulur.
* **31 Ekim Dünya tasarruf günü** kapsamında okulumuzun uygun yerlerine su ve elektrik-gıda tasarrufu ile alakalı görseller yapıştırılır. Personeller, öğretmenler ve çocuklar bu konuda bilinçlendirilir.

  |  * Koordinatör öğretmenler ve okul idaresi
* Öğrenci timi ve orman komitesi
* Tüm öğretmenler ve öğrenciler (Çocuklar )
* Koordinatör öğretmenler ve okul idaresi
* Öğrenci timi ve orman komitesi

Tüm öğretmenler ve öğrenciler (Çocuklar )* Koordinatör öğretmenler ve okul idaresi
* Öğrenci timi ve orman komitesi

Tüm öğretmenler ve öğrenciler (Çocuklar ) |
|    **KASIM**   **KASIM**  | * **İklim değişikliği ne demektir, İklim değişikliğinin yol açtığı afetler nelerdir** konulu haberler ve eğitici belgeseller izlenir. Dünyadan örnekler verilir. Aile katılım etkinliği olarak bu konu ile alakalı gazete haberleri bulunup sınıfa gönderilir.
* İklim değişikliğine değinen, ormanda yaşayan hayvanlar konulu,

 **Sevimli ayıcık ve dostları** isimli tiyatroya gidilir. * 11 Kasım Milli Ağaçlandırma günü kapsamında **Arkadaşım meşe** isimli fen etkinliği düzenlenir. Sınıfa meşe palamudu getirilir. Bilgiler verilir. Meşe ağacı yaşam döngüsü kartları dağıtılır ve doğru sıralamayı yapmaları istenir. Ağacın görselleri belgesel olarak izletilir. Sonunda saksıya hep beraber dikilir. Düzenli sulanır.
* **İklim değişikliği nasıl önlenebilir, neler yapılmalıdır, üzerimize düşen görevler nelerdir konulu broşürler veli gruplarına gönderilir.** Okul sosyal medya sayfasında paylaşımlar yapılır.
* Aile katılım etkinliği olarak imkânı olanların evlerinin bahçelerinin önlerine **her ailenin 1 ağaç dikmesi için** ricada bulunulur. Her çocuk bu ağacı sahiplenir ona bir isim verir. Düzenli bakımını gözler, aileye yardımcı olur.
 | * Koordinatör öğretmenler ve okul idaresi
* Öğrenci timi ve orman komitesi

Tüm öğretmenler ve öğrenciler (Çocuklar ) |
|   **ARALIK**  **ARALIK**  **ARALIK**  **OCAK**   **OCAK**   **ŞUBAT**  **ŞUBAT**  **MART**  **MART**   | * 4 Aralık Dünya Toprak günü kapsamında **Topraktan neler yapılır** isimli etkinlik düzenlenir. Okulda görevli eşliğinde çocuklar çömlek yapımına katılırlar. Elleriyle şekiller verirler.
* **Gökyüzündeki bulutlar** isimli fen, sanat ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği yapılır. Çocuklara bulutlar hakkında açık uçlu sorular sorulur. Hava şartlarının mevsimlere göre değiştiği ve bulutlarında bu durumdan etkilendiği söylenir. Okul bahçesinde yere yatıp bulutlar gözlemlenir. Sonra gözlem defterine resimlenir.
* Çocuklarla mevsimlere göre **hava durumu panosu** hazırlanır. Havanın günlük ve mevsimlik nasıl değiştiği hakkında sohbet edilir. Açık uçlu sorular sorulur.
* **Ağaçların faydaları ve iklim-doğamız üzerine olumlu etkileri** konulu broşür veli gruplarında, okul sosyal medya hesabında paylaşılır.
* Atıkları azaltma –sıfır atık kapsamında belediye ile devam eden sürdürülebilir **Atığımda enerji var** uygulamasının takibi yapılır. Okul bahçesine belediyeden giysi-ayakkabı-tekstil kumbara başvurusu yapılır.
* **Dünyanın ateşi var** isimli hikâye kitabı okunur. Çocuklara sorular sorulur. İklim değişikliği üzerine fikirleri alınır.
* **10-17 Ocak Enerji tasarrufu haftası** kapsamında sanat etkinlikleri - okuma yazmaya hazırlık -Türkçe etkinlikleri düzenlenir.
* Aile katılım etkinliği olarak çocuklar aileleri ile birlikte evde alışveriş için **Doğa dostu bez çanta** yaparlar. Çocuklar ve aileleri**, su matarası** kullanmaya teşvik edilir.
* **İklim değişikliğine neden olan bazı yaşam tarzı alışkanlıklarımız ve tasarruf edebileceğimiz alanlar** konulu broşürler hazırlanarak veli gruplarında paylaşılır.
* Çevre –doğa temizliğine değinen **Bahçenin şarkısı** isimli hikâye kitabı okunur. Çocuklarla hikâyede geçen olaylar üzerine sohbet edilir.
* **Ormanlar yanmasın** isimli alan gezisi –fen-sanat etkinliği. Orman yangınlarını önlemek için neler yapılabileceği ve yangın tehlikesi oluşturabilecek durumlar konusunda bilgiler almak için itfaiye merkezine gezi düzenlenir. Sınıfa dönüldüğünde çocuklar öğrendikleri ile ilgili resimler yapıp arkadaşlarına anlatırlar.
* **Vazodaki su nereye gidiyor** isimli fen etkinliği düzenlenir. Su dolu kavanozdaki karanfillerin suyuna gıda boyası eklenir. Zamanla karanfillerdeki renk değişimleri gözlenir, nedenleri hakkında açık uçlu sorular sorulur.
* **İklim dostu aileler okulumuzda** sloganıyla pano süslenir. Çocuklarla **iklim dostu anlaşma** yapılıp ailece uyulup uyulmadığı konuşulur. Veliler gruplarda bilgilendirilir.
* **İklimi ne değiştirir** isimli oyun etkinliği düzenlenir.
* **Sera gazları** isimli deney yapılır.
* **Doğadaki izlerimiz** isimli etkinlikle karbon ayak izi kavramı nedir, karbondioksit kaynakları nelerdir öğrenilir.
* Orman haftası kapsamında Orman müdürlüğü ile iletişime geçilerek fidan istemi yapılır. Okul bahçesine dikilir. Ya da müdürlüğün belirlediği dikim alanına çocuklarla birlikte gezi düzenlenir. **Ağaç dikimi gözlemlenir.** İsteyen çocuklar dikime yardımcı olur.
* Sınıflarda **çimlendirme** çalışmaları yapılır.
* **Ağaç doktorları** isimli hikâye kitabı okunur. Çocuklarla sohbet edilir.
* **22 Mart Dünya su günü** okulda kutlanır. Çocukların evde aileleri ile birlikte artık materyallerle yaptıkları kostümlerle dans edilir. **Suyun serüveni** isimli etkinlik yapılır. Küçük su damlası isimli hikâye okunur.
* Orman haftası(21-26 Mart ) konulu sanat etkinlikleri düzenlenir.
 | * Koordinatör öğretmenler ve okul idaresi
* Öğrenci timi ve orman komitesi

Tüm öğretmenler ve öğrenciler (Çocuklar )* Koordinatör öğretmenler ve okul idaresi
* Öğrenci timi ve orman komitesi

Tüm öğretmenler ve öğrenciler (Çocuklar )* Koordinatör öğretmenler ve okul idaresi
* Öğrenci timi ve orman komitesi

Tüm öğretmenler ve öğrenciler (Çocuklar )* Koordinatör öğretmenler ve okul idaresi
* Öğrenci timi ve orman komitesi

Tüm öğretmenler ve öğrenciler (Çocuklar )* Koordinatör öğretmenler ve okul idaresi
* Öğrenci timi ve orman komitesi

Tüm öğretmenler ve öğrenciler (Çocuklar ) |
|  **NİSAN**  **NİSAN**  | * Belirlenen uygun ormanlık alanda sera gazına dikkat çekmek için veli katılımlı **bisiklet turu-yürüme etkinliği** düzenlenir. Pankart açılarak MEB izinli basın ve yayın organları çağrılır.
* Okul bahçesinde çocukların daha önce doğadan topladıkları **taş, ağaç dalı, yaprak gibi malzemeleri özgün bir şekilde boyama** çalışması yapılır. Boyadıkları nesneler sergilenir.
* **İklim-orman** konulu sanat etkinliği yapılır.
* **İklim değişikliğinin insan sağlığına etkileri** konulu eğitici belgesel-film-animasyon vb izlenir. Çocukların duygu düşünceleri alınır. Ardından resme dökülür. Resimler panoda sergilenir.
* **İklim değişikliği konulu sürdürülebilir kentlerdeki örnekler** araştırılır. Ev ödevi olarak aile katılımı etkinliği olarak bulunan görseller sınıfa getirilir.
 | * Koordinatör öğretmenler ve okul idaresi
* Öğrenci timi ve orman komitesi

Tüm öğretmenler ve öğrenciler (Çocuklar )* Koordinatör öğretmenler ve okul idaresi
* Öğrenci timi ve orman komitesi

Tüm öğretmenler ve öğrenciler (Çocuklar ) |
|   **MAYIS**  **MAYIS**  | * Belirlenen uygun bir **ormanlık alana gezi** düzenlenir. Çocuklar burada kuş tüyü, kuş yuvası, örümcek ağı, kenarı yenmiş bir ağaç, tırtıl, solucan, ağaç gövdesindeki izler, karınca yuvası, hayvan ayak izleri, salyangoz kabuğu gibi doğaya ait izleri gözlemler.
* **İklim değişikliğinin insan sağlığına etkileri** konulu eğitici belgesel izlenir.
* **22 Mayıs Dünya biyoçeşitlilik günü** kapsamında şehrimizdeki **botanik bahçeye gezi** düzenlenir.
* **15 Mayıs Dünya iklim günü** kapsamında veli gruplarından broşür gönderilir.
* **Temiz Deniz** isimli hikâye okunarak çocuklarla sohbet edilir. Duygu –düşünceleri alınır.
 | * Koordinatör öğretmenler ve okul idaresi
* Öğrenci timi ve orman komitesi

Tüm öğretmenler ve öğrenciler (Çocuklar )* Koordinatör öğretmenler ve okul idaresi
* Öğrenci timi ve orman komitesi

Tüm öğretmenler ve öğrenciler (Çocuklar ) |
| **HAZİRAN**  | * **5 Haziran Dünya Çevre günü** kapsamında sanat etkinlikleri yapılır. Drama, oyun, okuma-yazmaya hazırlık vs etkinlikler düzenlenir.
* Çevre ve iklim değişikliği haftası (Haziran ayının 2.haftası) konulu Türkçe , sanat, drama vs etkinlikler düzenlenir.
* **Yılsonu raporu gönderilir.**
 | * Koordinatör öğretmenler ve okul idaresi
* Öğrenci timi ve orman komitesi

Tüm öğretmenler ve öğrenciler (Çocuklar ) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |